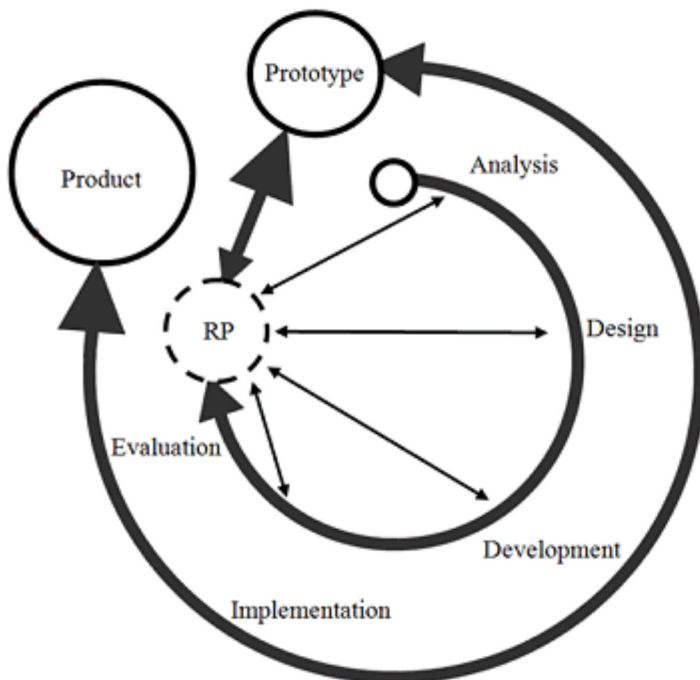


# Prototype

Instructional design  
(ADDIE en 'rapid prototyping)



*Wille*

---

"You never change things by fighting the existing reality.  
To change something, build a new model that makes the existing model obsolete."  
– R. Buckminster Fuller

---

# Analyse



- ✓ Wat is de aanleiding voor de cursus?
- ✓ Voor welke leerlingen?
- ✓ Welke voorkennis is nodig?
- ✓ Stel de leerdoelen vast.
- ✓ Welk bronnen heb je nodig?
- ✓ Hoe past de cursus in het (examen-)programma?

# Ontwerp



- ✓ Expliciteren van de leerdoelen
- ✓ Welke producten gaan de leerlingen maken?
- ✓ Hoeveel tijd gaan leerlingen aan de opdracht besteden?
- ✓ Wat zijn de beschikbare hulpmiddelen?
- ✓ Wat voor lesmateriaal heb je nodig?
- ✓ Hoe stel je de beoordelingscriteria vast?
- ✓ Welk bronnen ga je gebruiken?

# Ontwikkelen



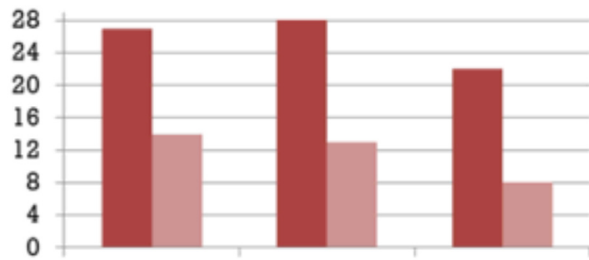
- ✓ De inhoud vaststellen
- ✓ Bedenken en ontwikkelen leerlingactiviteiten
- ✓ Lesmateriaal maken
- ✓ Beschikbaar maken van het lesmateriaal
- ✓ Ga je je werk delen? Met andere docenten? Buiten school?

# Uitvoeren



- ✓ Uitrollen van de cursus
- ✓ Uitproberen in de les
- ✓ Handleiding of aanwijzingen voor leerlingen maken

# Evaluëren



- ✓ Beoordelen van het werk van leerlingen
- ✓ Feedback over de cursus verzamelen
- ✓ Voorstellen voor verbetering van het materiaal en de uitvoering

# Samenvatting

---

## Analyse

---

- ✓ Wat is de aanleiding voor de cursus?
  - ✓ Voor welke leerlingen?
  - ✓ Welke voorkennis is nodig?
  - ✓ Stel de leerdoelen vast.
  - ✓ Welk bronnen heb je nodig?
  - ✓ Hoe past de cursus in het (examen-)programma?
- 

## Ontwerp

---

- ✓ Expliciteren van de leerdoelen
  - ✓ Welke producten gaan de leerlingen maken?
  - ✓ Hoeveel tijd gaan leerlingen aan de opdracht besteden?
  - ✓ Wat zijn de beschikbare hulpmiddelen?
  - ✓ Wat voor lesmateriaal heb je nodig?
  - ✓ Hoe stel je de beoordelingscriteria vast?
  - ✓ Welk bronnen ga je gebruiken?
- 

## Ontwikkelen

---

- ✓ De inhoud vaststellen
  - ✓ Bedenken en ontwikkelen leerlingactiviteiten
  - ✓ Lesmateriaal maken
  - ✓ Beschikbaar maken van het lesmateriaal
  - ✓ Ga je je werk delen? Met andere docenten? Buiten school?
- 

## Uitvoeren

---

- ✓ Uitrollen van de cursus
  - ✓ Uitproberen in de les
  - ✓ Handleiding of aanwijzingen voor leerlingen maken
- 

## Evalueren

---

- ✓ Beoordelen van het werk van leerlingen
- ✓ Feedback over de cursus verzamelen
- ✓ Voorstellen voor verbetering van het materiaal en de uitvoering